

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В МЕНЕДЖМЕНТЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
МЕНЕДЖМЕНТЕ

Технологии визуализации научных исследований

Направление подготовки / 38.04.02 Менеджмент  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Понимание студентом роли информации и автоматизированных компьютерных технологий в развитии современного информационного общества, способность применять базовые алгоритмы обработки информации к решению прикладных задач; получение студентами целостного представления о методах и технологиях интеллектуального анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией; обучение студентов методологическим подходам, методам и вычислительным процедурам построения и использования имитационных моделей анализа состояний и оптимизации бизнес-процессов и экономических систем.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Получить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, научиться строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b>
<b>ОПК-5.1:Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.</b>
<b>ОПК-5.2:Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы</b>
<b>ОПК-5.3:Владеть приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.</b>
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-1.1:Знать методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи</b>
<b>УК-1.2:Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>УК-1.3:Владеть технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Образовательной программы магистратуры и является обязательной для изучения. Опирается на знания, полученные в области информатики при освоении Образовательных программ бакалавриата.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Для более качественного освоения учебного материала применяется смешанная технология обучения с применением технологий ЭО и ДОТ (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9766>). Для изучения материалов представлена Инструкция по работе с системой (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=945>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ)	0	4	0	0	
2	Современные информационные технологии менеджмента	0	18	0	0	
Всего		0	22	0	0	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация. Формы адекватности информации	2	0	0

2	1	Информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ) менеджмента	2	0	0
3	2	Функционал текстового процессора Microsoft Word™ для научных исследований	6	0	0
4	2	Программы визуализации результатов исследования (на базе Microsoft Power Point™)	6	0	0
5	2	Анализ данных на базе Microsoft Excel™	6	0	0
Всего			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотова Е. Л., Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика"	Москва: Форум, 2011
Л1.2	Мишин А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Москва: Российская Академия Правосудия, 2011
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пупков А. Н., Самарин В. В., Царев Р. Ю.	Информатика и программирование: учеб. пособие для студентов вузов по спец 080801.65 «Прикладная информатика», 080801.65.01 «Прикладная информатика в экономике», 080801.65.02 «Прикладная информатика в менеджменте», 080801.65.29 «Прикладная информатика в рекламе», 080801.65.28 «Прикладная информатика в международном бизнесе»	Красноярск: СФУ, 2012

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- весь материал курса поделен на модули (темы), и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно;
- для закрепления теоретического материала курс содержит задания для практических работ;
- после завершения изучения курса студент имеет возможность получить экзамен. Для этого необходимо набрать проходной балл к концу семестра и успешно сдать все практических работы;
- в случае если по окончанию изучения курса студент не набирает проходной балл, то зачет сдается устно, в общепринятом порядке, согласно сетке расписания.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	• Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
9.1.2	• Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
9.1.3	• Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
9.1.4	• Google Chrome Free.
9.1.5	



## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	3. Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения